

Memoria CEIPAZ



INDICE

TRIBUNA ABIERTA

Análisis sobre la actualidad internacional realizados por Alberto Piris.

PUBLICACIONES

Elaboración de un Tool-Kit sobre Evaluación en Educación para el Desarrollo. Se trata de una carpeta con fichas de actividades para evaluar los procesos educativos relacionados con la solidaridad y la paz

PROYECTOS

Programa de actividades relacionadas con proyectos financiados por diversas instituciones.

ACTIVIDADES PUBLICAS

En las que hemos participado por invitación de otras instituciones.

CURSOS Y TALLERES

Curso impartidos para otras entidades y organizaciones en el marco de convenios o

Introducción

Se presenta las actividades y publicaciones realizadas durante 2014. Este año se caracteriza por la profundización en las líneas de trabajo en educación para el desarrollo, género y paz y en el impulso de las dos plataformas de internet: TICAMBIA (www.ticambia.org) y Visibles y Transgresoras (www.visiblesytransgresoras.org).

En el área sobre cuestiones internacionales, la TRIBUNA ABIERTA de Alberto Piris ha abordado numerosas temáticas sobre seguridad, conflictos, guerras... El anuario 2014-2015 se publicará en octubre-noviembre de 2014, recogiendo algunas sugerencias de los autores/as lectores.

Y a lo largo del año se han desarrollado diversas actividades de carácter educativo relacionadas con género, comunicación y construcción de paz; la evaluación en la educación para el desarrollo. Se han participado en numerosas actividades públicas, seminarios y cursos que han permitido difundir la Cultura de Paz. Todo esto ha sido posible gracias a la red de personas y entidades que colaboran con CEIPAZ y la Fundación Cultura de Paz.

TRIBUNA ABIERTA

Alberto Piris

Es un espacio de análisis a cargo de Alberto Piris, General de Artillería en la reserva que ofrece diversos puntos de vista sobre cuestiones internacionales de manera quincenal y que son publicados en la web: www.ceipaz.org y difundidos a partir de las redes sociales.

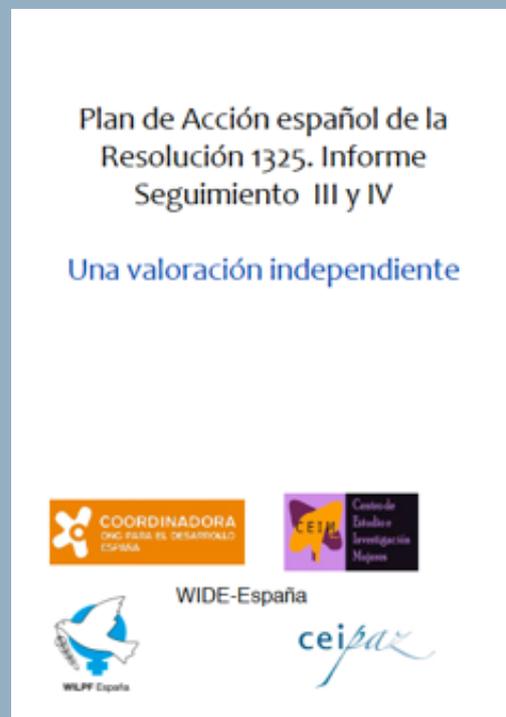


- Enredados entre fuerzas especiales. 13/01/2014
- La guerra no tiene rostro femenino. 27/01/2014
- Hace setenta años. 8/02/2014
- El año de Afganistán. 24/02/2014
- ¿Qué fue de la esclavitud?. 9/03/2014
- Ucrania: ¿hacia donde vamos?. 25/03/2014
- Kafka en Estados Unidos. 11/04/2014
- Irak: ¿Hacia el abismo?. 20/04/2014
- Ucrania: entre el este y el oeste. 8/05/2014
- Una anatomía del feminismo. 26/05/2014
- La nueva dictadura egipcia. 9/05/2014
- La tortura en junio. 24 /06/2014
- Hamas en el punto de mira. 14/07/2014
- De guerras y califatos. 3 /10/2014
- Las guerras de la frustración. 24 /10/2014.
- Una guerra sin fin. 21 /11/ 2104

Publicaciones

Una valoración independiente sobre el Plan de Acción español de la Resolución 1325

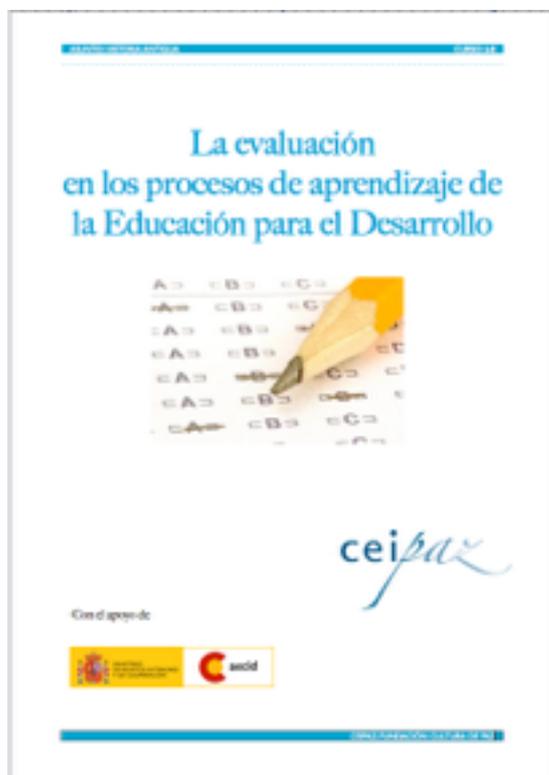
CEIPAZ junto con la Coordinadora de ONGD, WIDE-España, CEIM y WILPF-España ha realizado un informe independiente sobre la implementación del Plan de Acción sobre la Resolución 1325. Lo puedes consultar en: <http://www.ceipaz.org/images/contenido/Informe1325DEF.pdf>



En el año 2007, el Gobierno de España aprueba el Plan de Acción para la aplicación de la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas (2000), sobre las Mujeres, la Paz y la Seguridad, por el cual el gobierno busca promover la construcción de la paz y la integración de la perspectiva de género en los conflictos armados, y se compromete a realizar informes de seguimiento anuales.

Estos informes se constituyen, tal y como se señala en el propio Plan, en un mecanismo para que el gobierno, más allá de reflejar las acciones que está llevando a cabo, identifique las prioridades, asegure la coherencia así como las oportunidades para avanzar en la consecución de los objetivos previstos. Sin embargo, estos objetivos no se alcanzan como muestra el Informe de Seguimiento III y IV realizado por el gobierno español y que cubre el periodo 2011-2013.

Publicaciones



Esta publicación forma parte de la Investigación sobre la Evaluación de procesos educativos en la Educación para el Desarrollo. Se ha realizado un Estudio que recoge las principales experiencias de evaluación en educación para el desarrollo que se han llevado a cabo en España y en el ámbito europeo.

Y además se ha preparado una carpeta con herramientas didácticas diversas para favorecer la evaluación de los procesos educativos en educación para el desarrollo.

El anuario de CEIPAZ 2014-2015

El Anuario refleja las dinámicas, las fracturas y los procesos de cambio del sistema internacional, así como las agendas comprometidas con la paz, la justicia y la libertad. El escenario en el que se centra esta edición, se centra tanto en fracturas y conflictos locales, como en las tensiones geopolíticas de un mundo cada vez más interdependiente y globalizado.

Durante 2015 deberán renovarse las agendas y compromisos globales en materia de desarrollo y medio ambiente y el Anuario presenta artículos sobre la Cultura de Paz y la democracia genuina, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), los drones, entre otros.

En el apartado perspectivas regionales se incluyen artículos sobre el conflicto en Ucrania y las relaciones Rusia y Europa, sobre la sociedad civil y los cambios políticos en el Norte de África y se examina la situación en Egipto, Siria y Palestina. En la región Asia-Pacífico se aborda las cuestiones de seguridad y el papel que juega China y Estados Unidos. En América Latina se aborda el nuevo regionalismo en un entorno de transformación global y el papel de las mujeres en el proceso de paz en Colombia. Como en ediciones anteriores, el Anuario CEIPAZ es el fruto del esfuerzo colectivo y la colaboración entusiasta de una red de investigadores y analistas que tienen en esta publicación un lugar de encuentro.



Sumario

Introducción: Focos de tensión, cambio geopolítico y agenda global <i>Manuela Mesa</i>	9
Tendencias Internacionales	
Por fin, paz en la Tierra <i>Federico Mayor Zaragoza</i>	15
Crisis financiera y económica: un cuestionamiento de la cohesión social y perspectivas de futuro <i>Francisco Rodríguez Ortiz</i>	31
De los Objetivos del Milenio al desarrollo sostenible: Naciones Unidas y las metas globales post-2015 <i>José Antonio Sanahuja</i>	49
Los drones: apuntes sobre una nueva arma de la panoplia bélica mundial <i>Alberto Piris</i>	85
Perspectivas regionales	
Rusia y Europa entre la confrontación y la cooperación: el rearme ante el conflicto en Ucrania: escenarios de futuro <i>Javier Morales</i>	99
Sociedad civil, movilización colectiva y cambios políticos en el Norte de África <i>Laurance Thieux</i>	113
Egipto y Siria: involución y callejones sin salidas <i>Rosa Meneses</i>	139
La hora de la verdad: la comunidad internacional ante el conflicto israelo-palestino <i>Isaias Barreñada</i>	151
La disyuntiva asiática: ¿Estados Unidos o China? <i>Xulio Ríos</i>	167
Las relaciones transatlánticas y el nuevo regionalismo latinoamericano en un entorno global en transformación <i>Andrés Serbin</i>	183
Por un futuro de paz en Colombia: incorporando las propuestas de las mujeres <i>Manuela Mesa</i>	219
Relación de autores y autoras	245

Proyectos en marcha

TICAMBIA

Se continúan incorporando nuevos recursos educativos en torno a los ejes temáticos relacionados con desarrollo, cultura de paz, equidad, sostenibilidad y diversidad cultural. Se han realizado diversos itinerarios educativos sobre violencia contra las mujeres y derechos de la infancia. Más información en: www.ticambia.org

EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Investigación sobre la evaluación de los procesos educativos en el ámbito de la paz y la solidaridad. Se han realizado entrevistas y se ha hecho una revisión bibliográfica sobre la evaluación. Se publicará un informe con los principales recomendaciones. Este proyecto cuenta con el apoyo de la AECID.

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO: DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA ANTE LA CRISIS GLOBAL

Estudio que analiza el papel de la educación para el desarrollo ante la crisis global, estableciendo vínculos entre las estrategias de resistencia y las propuestas de los movimientos sociales y la educación para el cambio social. Se publicarán varios informes sobre la situación de la Educación para el Desarrollo en el contexto actual.

VISIBLES Y TRANSGRESORAS

Proyecto sobre comunicación y educación que analiza estrategias didácticas para promover la paz y la igualdad. Tiene entre sus objetivos poner en valor las contribuciones de las mujeres en la construcción de la paz y facilitar nuevos referentes para su representación visual. Este Estudio otorga un papel clave a las imágenes como mecanismos simbólicos de representación (simplificación) de la realidad y por su importancia en la construcción de referentes y valores que son compartidos en el imaginario colectivo de una sociedad. Se hacen un conjunto de recomendaciones para dar visibilidad a las contribuciones de las mujeres. También se han organizado un conjunto de talleres de formación en Zaragoza, Castellón, Sevilla, Granada, Huelva, entre otros. El proyecto se completa con una EXPOSICIÓN sobre mujeres y paz que va dirigida a municipios, consejerías de igualdad, asociaciones y todas aquellas entidades interesadas en este tema. Más información en: www.visiblesytransgresoras.org

TICambia



Líneas temáticas

- ▶ 1 / Desarrollo y lucha contra la pobreza
- ▶ 2 / Derechos humanos y Paz
- ▶ 3 / Equidad de Género
- ▶ 4 / Sostenibilidad ambiental
- ▶ 5 / Diversidad cultural



TICambia es un espacio educativo que ofrece propuestas didácticas dirigidas a educadores/as y al público en general sobre diversas temáticas relacionadas con el desarrollo, la paz y la igualdad. Se propone una hoja de ruta para el aprendizaje en temas claves del mundo actual.

De enero a mayo de 2014 se ha incorporado los siguientes itinerarios educativos:

1. **WILPF: parar la guerra, hacer la paz** Manuela Mesa. WILPF es un movimiento social de mujeres que trabaja para lograr cambios fundamentales en la sociedad que pongan fin a la guerra y permitan construir una paz duradera. En 1915 se reunieron en La Haya 1136 mujeres de países enfrentados por la guerra para tratar de alcanzar la paz y evitar así la muerte de miles de personas. Surge así la Women League for Peace and Freedom (WILPF).
2. **Visibilizar lo invisible.** Laura Plasencia Rodríguez. Las mujeres son la mitad de la humanidad, sin embargo no están representadas en el espacio político, ni social, ni cultural. A lo largo de la historia se han ignorado sus aportes y sus conocimientos y por lo tanto se ha perdido una experiencia que es muy importante para el avance de la sociedad.
3. **Liderazgo y participación de las mujeres.** Virginia Baena. El Foro Económico Mundial publica datos que ponen de relieve la aportación económica que realizan las mujeres, tanto en el ámbito familiar como en el empresarial. La paridad de género en el empleo podría elevar el PIB de los países, como por ejemplo en Japón, en un 9%.
4. **Identidades múltiples.** Berta Rubaki. Todas las personas tenemos múltiples pertenencias que nos conforman como seres únicos. La identidad se construye y transforma a lo largo de una vida siendo, el entorno social, el que determina el sentido de las condiciones biológicas.
5. **Los muros que nos separan.** Esther Ortiz. En el pasado, los muros se levantaron para proteger a la ciudad de saqueadores e invasores. La globalización ha supuesto más muros para las personas y menos para el capital financiero.

VISIBLES Y TRANSGRESORAS

NARRATIVAS Y PROPUESTAS VISUALES PARA LA PAZ Y LA EQUIDAD

Se trata de un Estudio sobre género, educación y comunicación que aborda el papel de las mujeres en la construcción de la paz. Se analiza el papel de las imágenes como mecanismos simbólicos de representación de la realidad y la importancia que tienen en la creación de referentes y valores que son compartidos en el imaginario colectivo de una sociedad.

El Estudio abre un debate necesario sobre el uso de las imágenes y ofrece recomendaciones a tener en cuenta en las representaciones visuales sobre mujeres y paz para las organizaciones e instituciones que trabajan en el ámbito de la paz, el desarrollo y el género.

Este programa se acompaña de un conjunto de talleres de educación para el desarrollo, comunicación y género dirigido a las unidades de género municipales, regionales y las organizaciones sociales.



[Inicio](#) [Publicación](#) [Imágenes >](#) [Recomendaciones](#) [Talleres](#) [Blog](#)

Imágenes para la transformación social



La página web recoge imágenes sobre las representaciones de las mujeres que construyen la paz. Las imágenes se organizan en torno a 12 valores relacionados con la paz: colectividad, afectos, equidad, diversidad, dinamismo, diálogo, libertad, creatividad, valentía, resistencia, resiliencia y alegría. A lo largo de este año se han incorporado numerosas imágenes a la web y el blog ha recogido algunos de los debates en torno a este tema. www.ceipaz.org

CONFERENCIA INTERNACIONAL: MUJERES FUERTES: ¿QUIÉN LAS PROTEGE?

Organizada por Brigadas Internacionales de Paz en la Haya, 20-23 de mayo, sobre la protección de los defensores de derechos humanos desde una perspectiva de género. Participaron organizaciones de mujeres las mujeres de Afganistán, Colombia, Egipto, Guatemala, México, Palestina y Sudán. Manuela Mesa participó representando a CEIPAZ-Fundación Cultura de Paz y por el trabajo realizado en torno a la Resolución 1325 sobre mujer, paz y seguridad de Naciones Unidas. Como resultado del Encuentro se elaboró un Manifiesto que fue entregado al Ministerio de Asuntos Exteriores del gobierno holandés. Puedes consultar el programa y el manifiesto elaborado por CEIPAZ: <http://www.ceipaz.org/images/contenido/documentobrigadas-def.pdf>.



OTRAS CONFERENCIAS:

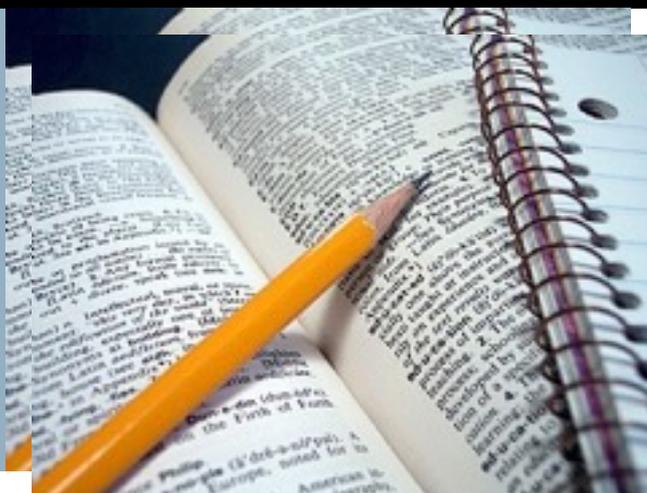
-¿*Por qué educar para la paz y los feminismos en tiempos de crisis*. Organizado por Mujeres en Zona de Conflicto (MZC) en Málaga. 21 de febrero 2013. Intervienen: Elena Simón, Fundadora del Feminario de Alicante, formadora en coeducación, lenguaje no sexista y género. Francisco Muñoz. Investigador del Instituto de la Paz y los Conflictos de la Universidad de Granada. Manuela Mesa, Directora del CEIPAZ-Fundación Cultura de Paz.

-Reunión consultiva sobre el *Plan de Acción de Resolución 1325 de la OTAN*. Bruselas, 1-2 de junio 2014.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CURSOS Y TALLERES

Cursos y talleres organizados por CEIPAZ en colaboración con otras entidades.



-La educación para el desarrollo. Historia y evolución. Diploma de Especialización en Educación para el Desarrollo. Cátedra de Cooperación. Universidad de Zaragoza. 10 y 11 de Febrero

-La educación para el Desarrollo desde la perspectiva de género. Magister de Género y Desarrollo, ICEI. 13 de marzo 2014.

PRACTICAS DE FORMACIÓN

Berta Rubaki en el marco del Convenio con la Facultad de Políticas y Sociología ha realizado las prácticas en CEIPAZ, de enero a mayo de 2014, desarrollando actividades relacionadas con TICAMBIA: elaborando contenidos para la web, escribiendo notas para el blog, seleccionando recursos didácticos sobre desarrollo, diversidad cultural, género, sostenibilidad ambiental, realizando fichas didácticas, entre otras actividades.

Actividades 2014: talleres



Las otras de la historia

Historias de vida de mujeres que transforman el mundo

Eje: Nuevas narrativas
Metodología: Historias de vida
Descripción - [Folleto](#)



Visibles y transgresoras

Narrativas y estrategias visuales para la paz y la igualdad

Eje: Comunicación audiovisual
Metodología: Análisis de buenas prácticas.
Codificación de imágenes y mensajes
Descripción - [Folleto](#)



Liderazgo, relevancia y transgresión

Experiencias de mujeres y paz

Eje: Nuevos liderazgos
Metodología: Análisis de buenas prácticas
Descripción - [Folleto](#)

Mas información: info@ceipaz.org

COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS MESA REDONDA: PRESUPUESTO MILITARES E IMPACTO DE GÉNERO

Esta mesa redonda celebrada en septiembre en Ginebra ha sido organizada por Women's League for Peace and Freedom (WILPF) en Naciones Unidas, con motivo de la celebración de xxvii asamblea general de la Comisión de Derechos Humanos. La investigadora del SIPRI ha hecho un balance sobre los gastos militares en el mundo, Alfred Zayas, experto independiente de Naciones Unidas ha presentado las principales conclusiones del informe para la promoción de la democracia y un orden internacional equitativo. Manuela Mesa, Directora de CEIPAZ-Fundación Cultura de Paz y vicepresidenta de WILPF ha presentado el caso de España y sus gastos militares y Mia Gandenberger, investigadora del programa Reaching Critical Will ha abordado el impacto que tiene sobre las mujeres el incremento de los gastos militares. El presupuesto destinado por muchos gobiernos a defensa contrasta con la escasa inversión en la promoción y protección de los derechos humanos. Los gastos militares refuerzan la cultura de la violencia y aumenta las posibilidades para el uso de la fuerza en situaciones de conflicto. Además refuerza la conformación de una masculinidad inherentemente unida a la violencia como forma de resolver los conflictos.

Conferencia: Un mundo en común: la paz que contruyen las mujeres.

Organizado por el Ayuntamiento de San Boi, 20 de septiembre 2014

Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Paz, el ayuntamiento de San Boi ha organizado un programa de actividades que combina conferencias, obras de teatro y cine en torno a la paz. Manuela Mesa impartió una conferencia que lleva el título: "Un mundo en común: la paz que construyen las mujeres".

Seminario sobre la Resolución 1325 en Colombia: Women's peace initiatives and proposals.

La Haya, Jueves, 23 de octubre 2014

Seminario celebrado en el Ministerio de Asuntos Exteriores de Holanda para abordar el papel de las mujeres en la construcción de la paz, con motivo del aniversario de la aprobación de la Resolución 1325. Participan Gert Kuiper (ICCO) y Karin Verbanken como miembros de WILPF-Holanda y del grupo de seguimiento holandés sobre la 1325. Manuela Mesa, directora de CEIPAZ y vicepresidenta de WILPF presentó la Cumbre de Mujeres y Paz realizada en Bogotá en 2013 y las principales propuestas que de allí salieron, que ha sido claves en el actual proceso de paz. Alejandra Miller, de la Ruta Pacífica de Mujeres presentó la Comisión de la Verdad de las Mujeres.



Alejandra Miller, de la Ruta Pacífica de Mujeres presentó la Comisión de la Verdad de las Mujeres.

SERA CONFERENCE

From Widening Horizons to a Worldview

Edinburgo, 19 al 21 de noviembre 2014

La Scottish Educational Research Association (SERA) celebra sus cuarenta años en noviembre de 2014 en la Universidad de Edinburgo y en coordinación con la World Educational Research Association (WERA). El Congreso reunió a especialistas de la educación en todos los niveles y se han realizado talleres, seminarios y conferencias diversas. Entre los conferenciantes estaban el Profesor Michael Keating con una presentación sobre Escocia: "Scotland. A Small Nation in a Big World", Manuela Mesa, directora de CEIPAZ con una conferencia sobre "Globalización y desigualdad: los retos para la educación para el desarrollo" y la profesora Lani Florian sobre Inclusive Pedagogy: a transformative approach to individual differences - but can it help to reduce educational inequalities?, entre otros ponentes. La conferencia ha reunido a más de 200 personas de todo el mundo.

Encuentro por un Futuro de Paz en el País Vasco. 26 y 27 de Noviembre

Encuentro realizado en Bilbao y Madrid en colaboración con la Secretaría de Paz y Convivencia del Gobierno Vasco. Además, se ha preparado un informe que reúne experiencias de paz y reconciliación y que será difundido a partir de la web.

Encuentro de sociedad civil sobre construcción de paz en el País Vasco.

Organizado por la Asociación Española de Investigación para la Paz el 11 y 12 de diciembre en el que se presentarán experiencias de construcción de paz en el contexto vasco.

PROYECTOS PRESENTADOS

EUROPEAN RESEARCH COUNCIL: Elaboración del proyecto: Democracia genuina.

-Proyecto de Educación para el Desarrollo presentado a la Comisión Europea, en colaboración con organizaciones de Polonia, Finlandia y España.

