

2020

Memoria

cei paz



PRESENTACIÓN

Durante 2020 el Centro de Educación e Investigación para la Paz (CEIPAZ) ha tenido que adaptar su programa a la situación de la pandemia. Una parte importante de las actividades se ha transformado y se han realizado en formato virtual. También se han lanzado algunas iniciativas nuevas con el objetivo de abordar la crisis de la COVID-19 desde la perspectiva de la educación para la paz y la ciudadanía global.

Se han logrado mantener las actividades tradicionales de CEIPAZ. Entre ellas el Anuario de CEIPAZ 2019-2020, *Riesgos globales y multilateralismo: el impacto de la COVID-19* se reformuló para abordar los retos que planteaba la pandemia. Esto ha sido muy valorado por la red de personas y centros asociados a CEIPAZ:

Durante este año se han dado continuidad a las actividades tradicionales de CEIPAZ relacionadas con la investigación, la educación y la divulgación. Se han seguido publicando los artículos en TRIBUNA ABIERTA y difundidos a partir de la web y de las redes sociales, sobre diversas tendencias en el sistema internacional.

Se ha hecho un esfuerzo importante para desarrollar nuevas actividades que respondieran a las inquietudes del momento relacionadas con la situación de la pandemia. Por ello, de abril a junio se realizó la campaña *Que lo Esencial Deje de ser Invisible: Sumamos y Proponemos*, impulsada por CEIPAZ y el Instituto DEMOSPAZ en colaboración con Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, la Fundación Cultura de Paz y WILPF-España. La campaña tuvo por objetivo dar visibilidad a las iniciativas de solidaridad ciudadana en el ámbito de la educación, la sostenibilidad, la salud y los cuidados y la economía y dar respuesta a los discursos de odio y las noticias falsas que tan destructivas resultaban para abordar la pandemia.

También CEIPAZ junto con DEMOSPAZ ha desarrollado un proyecto específico sobre Derechos humanos y emergencias globales que ha contado con el apoyo de la Secretaría General de Derechos Humanos, Convivencia y Cooperación del Gobierno Vasco. Y se han organizado diversas actividades públicas sobre esta temática abordando cuestiones como los riesgos globales, el multilateralismo y derechos humanos, la desigualdad y vulnerabilidad entre otros aspectos.

Se mantienen las líneas de trabajo sobre género y construcción de paz a partir del Programa 1325 Mujeres Tejiendo la Paz; también el portal educativo de TICambia ha seguido incorporando recursos didácticos sobre desarrollo, cultura de paz, género, sostenibilidad ambiental y diversidad cultural.

Se han continuado las actividades formativas con diversas instituciones, entre las que destaca la Universidad para la Paz de Naciones Unidas en Costa Rica, donde desde hace varios años se imparte un módulo sobre Fundamentos de Paz y Conflictos. Y se iniciado un programa sobre Cultura de Paz con organizaciones sociales y comunitarias de Nicaragua.

CEIPAZ ha recibido el premio que otorga el Gobierno de Navarra el Día Internacional de la Paz por su amplia trayectoria en el trabajo a favor de la cultura de paz y por el desarrollo de proyectos iniciativas educativas y de sensibilización que promueven los derechos humanos y la paz.

A pesar de la pandemia, el programa de prácticas se ha mantenido y reorientado a las actividades principalmente relacionadas con la campaña Que lo esencial deje de ser invisible: sumamos y proponemos. En el segundo semestre se ha organizado un plan formativo para los estudiantes en prácticas, que incluye el uso de nuevas herramientas de comunicación en línea, y el desarrollo de webinars sobre las temáticas del centro. Este programa de prácticas, coordinado por Elena Boschiero, ofrece una propuesta formativa aplicada de distintas áreas de conocimiento.

CEIPAZ ha participado en numerosos eventos nacionales e internacionales a través de sus directores y de su equipo, en países como México, Argentina, Costa Rica o Colombia.

Esta memoria presenta las principales actividades realizadas durante el 2020. Confiamos en que sean de su interés.

[Manuela Mesa, directora de CEIPAZ](#)

ÍNDICE

ACTIVIDADES REALIZADAS

1. Actividades públicas	4
2. Actividades formativas	11
3. Publicaciones	13
4. Programa de prácticas.....	15
5. Comunicación	15

1. ACTIVIDADES PÚBLICAS

El Centro de Educación e Investigación para la Paz (CEIPAZ) trata de generar un conocimiento aplicado, plural e innovador, realizando actividades públicas que promuevan la educación e Investigación para la Paz. Durante 2020 ha participado en las siguientes actividades:

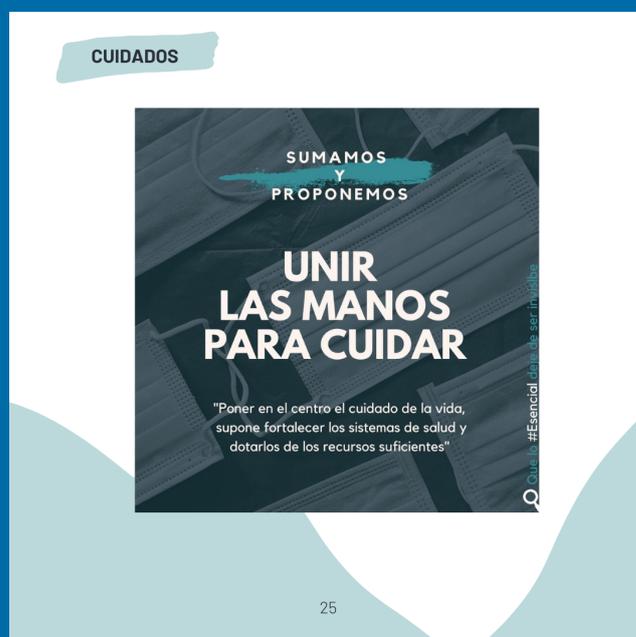
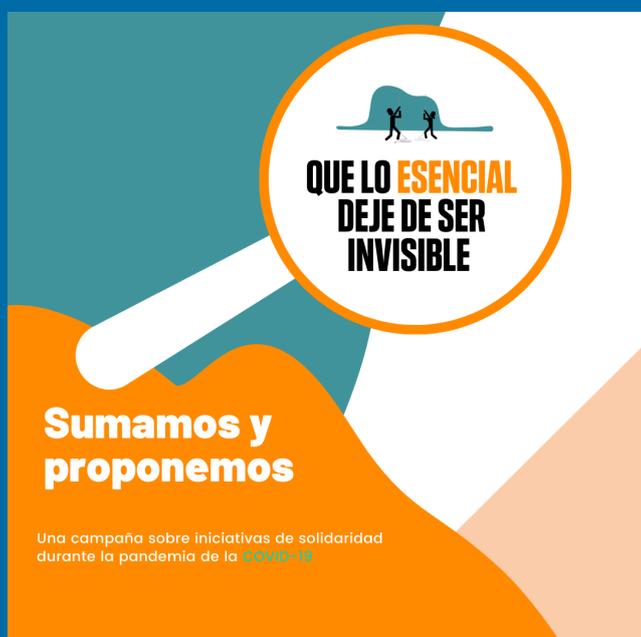
1.1. 12 Congreso Internacional de Educación Superior "Universidad 2020", celebrado en la Habana

Manuela Mesa, codirectora de DEMOSPAZ y directora de CEIPAZ ha participado en este Congreso con una contribución concebido como un espacio de encuentro, diálogo y reflexión acerca del papel de la universidad en la implementación de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Se han abordado diversas temáticas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible como pedagogía, medio ambiente, energía y desarrollo, arte, innovación educativa, igualdad de género, el uso de las TIC, entre otras. Durante el Congreso ha habido un Foro de Rectores, que ha contado con la presencia de más de 20 universidades españolas.

Más información en: <http://www.congresouniversidad.cu/>

1.2. Campaña: "Que lo esencial deje de ser invisible: construyendo alternativas solidarias de futuro. Sumamos y proponemos"

Esta campaña se realizó entre los meses de abril a junio. Surge para dar visibilidad a las múltiples iniciativas que desde la sociedad civil se han realizado para responder a la pandemia del COVID-19. Ha sido un trabajo conjunto, fruto de una "red de redes" integrada por cinco organizaciones (CEIPAZ, DEMOSPAZ; Cátedra UNESCO en Educación para la Justicia Social, WILPF-España y Fundación Cultura de Paz) que han trabajado juntas en el ámbito de la cultura de paz, la mediación, la educación, el feminismo pacifista y los derechos humanos.



La campaña tuvo un gran impacto gracias a la difusión realizada en las redes sociales durante el confinamiento y fue reconocida por varias de las organizaciones y asociaciones citadas en la recopilación de iniciativas de apoyo y colaboración ciudadanas alrededor del mundo. Se realizó un manifiesto que fue difundido entre más de 1.000 personas, a partir de las redes sociales y numerosas organizaciones lo han apoyado. Se publicaron más de 40 textos sobre iniciativas ciudadanas de solidaridad en todo el mundo y más de 50 carteles con diseños gráficos que recogen los valores de la campaña: #solidaridad, #creatividad, #empatía, #diálogo, bien #común, #protección, #cuidados, #cooperación, #justicia e #igualdad. Asimismo, se han recibido 20 vídeos de parte de personas que han querido demostrar su compromiso con la campaña.

El equipo de trabajo ha sido mutidisciplinar, intergeneracional y muy diverso, con personas procedentes de Francia, Italia, España, Marruecos y México y con perfiles muy distintos. En este proceso, se han sumado además colectivos muy diversos, que incluyen docentes y personal investigador del mundo académico, estudiantes, activistas, artistas, personas jubiladas y personas interesadas a título individual y procedentes de varios países del mundo, que han querido sumarse y aportar su propuesta. El carácter diverso e intergeneracional de la campaña ha sido una enorme riqueza y nos ha ayudado a visibilizar múltiples iniciativas, todas ellas esenciales para sentar las bases para un futuro inclusivo y sostenible.

Puedes acceder a la web de la campaña en el siguiente enlace: <http://ticambia.org/campana-que-lo-esencial-deje-de-ser-invisible/>

INICIATIVAS QUE INSPIRAN

Queremos resaltar las acciones positivas que las personas, organizaciones e instituciones, son capaces de hacer en respuesta a la crisis del coronavirus: *iniciativas comunitarias de solidaridad, de cuidados y apoyo mutuo, diálogo y resiliencia*. Existen numerosos ejemplos en el ámbito local e internacional.

- Educación**
Experiencias que fomentan la educación inclusiva, la justicia social y la reducción de las desigualdades.
[Ver los textos](#)
- Cuidados**
Prácticas de cuidados y apoyo mutuo. Iniciativas que fortalecen las relaciones de proximidad y vecindad. Redes que protegen y dan bienestar a las personas en situación de mayor vulnerabilidad.
[Ver los textos](#)
- Economía**
Propuestas innovadoras, alternativas de economía social, colaborativa y solidaria que aspiran al fortalecimiento de lo común.
[Ver los textos](#)
- Medio Ambiente**
Iniciativas ambientales para construir un futuro sostenible para el día después de la pandemia.
[Ver los textos](#)
- Arte y cultura**
El poder transformador del arte y la cultura. Acciones que construyen y recrean escenarios de resiliencia y futuro común.
[Ver los textos](#)
- Interdependencia**
Propuestas de solidaridad sin fronteras. Iniciativas que apuestan por la cooperación, la gobernanza global y el multilateralismo sobre bases democráticas.
[Ver los textos](#)

#SUMAMOSYPROPONEMOS

La pandemia del COVID-19 puede ser una oportunidad de crear un futuro más inclusivo, solidario y sostenible.

Con esta campaña queremos que "Lo esencial deje de ser invisible". Queremos difundir mensajes e iniciativas positivas que sostienen la vida y lo colectivo desde el apoyo mutuo, la solidaridad y la cooperación ciudadana.

Esta campaña se dirige a las personas que piensan, exploran, crean, proponen.

[¿Te quieres sumar? ¡Ayúdanos a difundirlo!](#)

Encuétranos en las redes sociales y agrega el hashtag a tus publicaciones.

[#SumamosyProponemos](#)

1.3. Reconocimiento del gobierno de Navarra a CEIPAZ por su trabajo por la paz y la defensa de los derechos humanos.

El Gobierno de Navarra ha otorgado un reconocimiento a la trayectoria de más de 13 años de trabajo por la paz y defensa de los derechos humanos a CEIPAZ con motivo de la celebración del Día Internacional de la Paz el 21 de septiembre. Desde su instauración hace dos décadas por parte de la Asamblea General de las Naciones Unidas, este día se ha convertido en una oportunidad para reclamar la promoción de la cultura de paz y no violencia, así como el respeto de los derechos humanos.

El acto se celebró en el salón de tronos del Palacio de Navarra y contó con la presencia de la presidenta del gobierno, María Chivite y otras autoridades. La ceremonia ha dado comienzo con la presentación de la asociación CEIPAZ por parte de la Presidenta de WILPF España, Laura Alonso. Tras ello la Presidenta de Navarra, María Chivite, ha procedido a la entrega del distintivo a la presidenta de la entidad galardonada, Manuela Mesa. A su vez, la consejera de Relaciones Ciudadanas, Ana Ollo, ha hecho entrega de un diploma acreditativo.

Puede verse aquí la entrega del premio:

https://www.youtube.com/watch?v=6g-z_kIehCM



1.4. Jornadas de Investigación Fundación SIP

La Fundación de Seminario de Investigación para la Paz organizó estas jornadas de investigación con el fin de constituir un debate entre investigadores, expertos y actores de la sociedad civil que conforme una red multidisciplinar en el ámbito de la paz con líneas de trabajo complementarias.

Las Jornadas se dividieron en tres sesiones en los días 3, 4 y 5 de noviembre. Concretamente, Manuela Mesa, directora de CEIPAZ participó en la sesión del 4 de noviembre a las 17.30h para hablar sobre la “Violencia transnacional en Centroamérica”.

I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ
3-5 noviembre 2020



martes 3 de noviembre
SESIÓN 1 - 17:00h
"El aumento de los delitos de odio tras el Brexit en el Reino Unido" de Clara Viñuales Luna;
"La inmigración extranjera en Aragón. ¿Estamos construyendo el futuro necesario?" de Manuel Pinos y Federico Abizanda.
PAUSA 18:15h DEBATE:
participan Alejandro González-Varas (Universidad de Zaragoza) y Pascual Aguado (abogado especialista en inmigración).

miércoles 4 de noviembre
SESIÓN 2 - 17:00h
"Violencia transnacional en Centroamérica" de Manuela Mesa;
"La revolución siria. Revolución desde abajo" de Layre Blasco.
PAUSA 18:15h DEBATE:
participan Hazel Bolaños Vázquez (Observatorio Latinoam. de trata y tráfico de personas) y Tamador Al Ramdan (integradora social en Programa de asilo y protección internacional).

jueves 5 de noviembre
SESIÓN 3 - 17:00h
"WILPF, cien años de trabajo por la paz" de Sandra Blasco Lisa;
"Masculinidades. Hombres imaginando la paz" de Carlos Adán;
"Mujeres saharauis: tejendo redes de cuidados" de Aminetou Errer.
PAUSA 18:35h DEBATE:
participan Jorge Gracia Ibáñez (UNIZAR / Universidad de Oporto) y José Mº Galadí (Hombres por la igualdad).

Como parte de sus actividades, la Fundación Seminario de Investigación para la Paz encarga anualmente trabajos de investigación en las líneas temáticas que considera prioritarias. De este modo, se va conformando una red de investigadores/as en el ámbito de la paz con líneas de trabajo complementarias.

Las Jornadas de Investigación para la Paz están guiadas por el ánimo de constituir un foro de debate en torno a esos trabajos de investigación. En ellas, se busca propiciar el diálogo entre investigadores, especialistas académicos y actores de la sociedad civil.



Todas las sesiones tendrán lugar a través de youtube.com/fundacionsip

Se puede consultar el programa en este enlace:

<http://www.demospaz.org/wp-content/uploads/2020/11/jornadas-1.jpg>

Enlaces a las tres sesiones grabadas:

- 1ª sesión: <https://www.youtube.com/watch?v=hwuB8wJ6vYk>
- 2ª sesión: <https://www.youtube.com/watch?v=4MEYA4E4JpM>
- 3ª sesión: <https://www.youtube.com/watch?v=uY0ChIyBIac>

1.5. 4º Congreso de Construcción de Paz con Perspectiva de Género

Los días comprendidos entre el 3 y el 13 de noviembre se celebró el 4º Congreso de Paz con Perspectiva de Género, organizado por la Universidad Iberoamericana de Ciudad de México.

El congreso contó con la participación de Manuela Mesa, directora de CEIPAZ y codirectora del Instituto DEMOSPAZ, que presentó una ponencia bajo el título de “Perspectiva de género en la transformación positiva de conflictos y en la construcción de la paz: experiencias de México y Colombia”.

Este es el tercer año consecutivo en el que el Instituto participa en esta iniciativa, con el fin de desarrollar una línea de trabajo sobre género y construcción de paz.

4º Congreso de Construcción de Paz con Perspectiva de Género

PAZ
DIGNIDAD HUMANA
RESPECTO
CUIDADOS

SOLIDARIDAD
TRAMA/RESILIENCIA
JUSTICIA TRANSFORMATIVA
DIÁLOGO
TOLERANCIA
TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS
DIVERSIDAD
INCLUSIÓN
EMPATÍA

3 al 13 de noviembre

YouTube Live (Únicamente en español):
[youtube.com/channel/UC_J6BJ495e3F9uHOFVQ1cw](https://www.youtube.com/channel/UC_J6BJ495e3F9uHOFVQ1cw)

Traducción simultánea en esta liga: (Español a Inglés) (Español, Inglés, Francés y Portugués, Nov. 7)
 ZOOM ibero.zoom.us/j/9Ytdeyvqz0jH9YP3MHXd48IzbQmL3A9EKwv

Durante estos días se abordaron desde la perspectiva de género cuestiones como las pandillas, la reparación de las víctimas de la violencia, el extremismo violento, las migraciones y la construcción de nuevas masculinidades. Se ha hecho un balance de los 20 años de la Resolución 1325 sobre Mujeres, Paz y Seguridad y se han presentado experiencias de mujeres constructoras de paz en Guatemala, México y Colombia, entre otras.

4º Congreso de Construcción de Paz con Perspectiva de Género

PANEL 9
Perspectiva de género en la transformación positiva de conflictos y en la construcción de la paz: experiencias de México y Colombia

DÍA Y HORA
9 de noviembre
 9:00-11:00 horas (Ciudad de México)

ORGANIZADO POR
 Centro de Educación e Investigación para la Paz (CEIPAZ) y Servicios y Asesoría para la Paz A.C. (SERAPAZ)

— PONENTES —

Dolores González Saravia
 Integrante de la Asamblea de Servicio y Asesoría para la Paz A.C. (SERAPAZ)

Manuela Mesa
 Directora del Centro de Educación e Investigación para la Paz (CEIPAZ)

Diana María Salcedo López
 Directora, Liga Internacional de Mujeres por la Paz y la Libertad (LIMPAL/WILPF en inglés), Colombia

Dora Ávila Betancourt
 Integrante de la Red Nacional de Defensoras de Derechos Humanos en México (RNDHMH)

Gloria Guadalupe Flores Ruiz
 Co-Directora Ejecutiva, Red Nacional de Defensoras de Derechos Humanos en México (RNDHMH)

MODERA:
Teresa Valdés
 Coordinadora de Educación y Sistematización, Servicio y Asesoría para la Paz A.C. (SERAPAZ)

YouTube Live/Canal de YouTube de Género e Inclusión IBERO (Únicamente en Español):
https://www.youtube.com/channel/UC_J6BJ495e3F9uHOFVQ1cw

Traducción simultánea en esta liga: (Español - Inglés):
 ZOOM <https://ibero.zoom.us/j/9Ytdeyvqz0jH9YP3MHXd48IzbQmL3A9EKwv>

IBERO Ciudad de México - Tijuana
 LA MIRADA DE LA IBERO ES TU MIRADA

1.6. 4º Ciclo de webinars: 20 años de la Agenda Mujeres, Paz y Seguridad. Balance y Propuestas para una paz feminista

Los días 6, 13 y 20 de noviembre, **WILPF** organizó un ciclo webinars a través de Zoom en donde se debatieron los logros y obstáculos que la Resolución 1325 del Consejo de Seguridad de la ONU. CEIPAZ participó en el diseño de este seminario. Se hizo un balance de la situación actual y de los retos futuros. Se analizaron la situación de las mujeres en zonas en conflicto como Colombia, Palestina, Siria y Yemen, así como las propuestas de las organizaciones feministas para avanzar en la construcción de paz.

Puedes consultar toda la información en el programa:

<https://wilpf.es/wp-content/uploads/2020/11/00-programa-con-enlaces.pdf>

CICLO 20 AÑOS DE LA AGENDA MUJERES, PAZ Y SEGURIDAD:
BALANCE Y PROPUESTAS PARA UNA PAZ FEMINISTA

1 | LA AGENDA DE GÉNERO,
PAZ Y SEGURIDAD
EN SU XX ANIVERSARIO:
¿UNA AGENDA TRANSFORMADORA?

6 de noviembre a las 16:30h CET

Sesiones en directo a través de ZOOM Con interpretación simultánea
[Inscripción previa](#)

Intervienen:
Madeleine Rees, Secretaria General de WILPF Internacional.
Manuela Mesa, Directora de CEIPAZ.
Maria Villetas, Investigadora de la Escola de Cultura de Pau.

Moderadora:
Carolina Jiménez, Profesora de Derecho Internacional Público (UMA).
WILPF España.

Organizan:

2. ACTIVIDADES FORMATIVAS

En el ámbito de la formación, CEIPAZ ha desarrollado diversas propuestas formativas (cursos cortos, cursos virtuales a partir de la red) con el fin de ofrecer herramientas conceptuales y metodológicas para el aprendizaje en democracia, derechos humanos, cultura de paz y noviolencia.

2.1. *Curso: Fundamentos de estudios de paz y conflictos en la Universidad para la Paz de Naciones Unidas en Costa Rica*

Dentro del Master en Resolución de Conflictos, Paz y Desarrollo, Manuela Mesa imparte desde hace varios años el curso: Fundamentos de estudios de paz y conflictos. Este módulo pretende proporcionar un conocimiento especializado sobre los fundamentos de la paz y las aportaciones más relevantes de la transformación de los conflictos. El curso ofrece herramientas conceptuales para analizar el contexto actual, desde unos valores relacionados con el diálogo, la justicia, la igualdad y la sostenibilidad.

Este módulo tiene un doble carácter, cognoscitivo y analítico. Por una parte, cada participante podrá conocer las categorías y conceptos esenciales en la Investigación para la Paz—como “paz positiva”, “construcción de paz”, “transformación pacífica de los conflictos”...—. Por otro lado, se promueve un aprendizaje crítico, de manera que cada participante pueda formular juicios razonados sobre los debates más relevantes en el ámbito de la paz, los derechos humanos y el desarrollo. Se tiene en cuenta la experiencia, los intereses y necesidades del alumnado para integrarlo en el proceso de aprendizaje y valorizar la diversidad de contextos y experiencias del grupo.



Puedes ver [aquí](#) las píldoras de paz elaboradas por los estudiantes del módulo

2.2. Curso de Educación para la Ciudadanía Global realizado con la Federación Aragonesa de ONGD. Septiembre 2020

En este curso se abordó las aportaciones que se pueden hacer desde la educación para la ciudadanía global en un contexto de pandemia global. Participaron más de 20 organizaciones adscritas a la Federación Aragonesa de ONGD. Fue un espacio importante de reflexión sobre los cambios necesarios que han tenido que hacer las organizaciones para seguir realizando sus actividades en un contexto de pandemia. Se exploraron las posibilidades que ofrecen la formación en línea para desarrollar actividades formativas de educación para el desarrollo, que criterios hay que tener en cuenta en el diseño de las actividades y qué formatos pueden ser más adecuados.



**REPENSAR Y APLICAR LA EDUCACIÓN
PARA EL DESARROLLO Y LA
CIUDADANÍA GLOBAL EN TIEMPOS DE
PANDEMIA**

MARTES 29/SEPT: LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA
GLOBAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA: RETOS Y
OPORTUNIDADES
Manuela Mesa: Directora de CEIPAZ y Codirectora del Instituto
DEMOSPAZ-UAM

MIÉRCOLES 30/SEPT: RECOMENDACIONES Y
HERRAMIENTAS PARA ADAPTAR METODOLOGÍAS Y
ACTIVIDADES DE EPDCG A UN FORMATO NO PRESENCIAL
Cooperativa Pandora Mirabilia

Las dos sesiones serán online y comenzarán a las 16.30.
Es necesario inscribirse en bit.ly/FormaciónEpDCG



3. PUBLICACIONES

3.1. Anuario sobre Paz y Conflictos 2019-2020, Riesgos globales y multilateralismo: el impacto de la COVID-19

En este número del Anuario de CEIPAZ 2019-2020 se aborda la crisis generada por la COVID-19, que se ha extendido por todo el planeta, dando lugar a una situación inédita que tendrá un fuerte impacto económico, político y social. Se analiza la pandemia en un contexto de crisis de gobernanza global, así como los riesgos que entraña en el ámbito de los derechos humanos; se examinan las narrativas y discursos dominantes que se ha utilizado para explicar esta pandemia y el impacto que están teniendo las medidas adoptadas en Europa sobre las personas refugiadas y migrantes. Se incluye también un análisis sobre los riesgos que entraña las armas autónomas; y el papel de la mediación en el fortalecimiento de la democracia, este año que se celebra el 75 Aniversario de la creación de las Naciones Unidas. En el apartado de perspectivas regionales, se analiza el impacto de la COVID en América Latina, el fenómeno de la violencia en México y las revueltas sociales en Chile y en Hong-Kong. También se estudia el caso de Irán y la región del Sahel, dos zonas de gran importancia estratégica para la seguridad internacional.

En este Anuario participan los siguientes autores:

- Federico Mayor Zaragoza
- José Antonio Sanahuja
- Elena Boschiero
- Manuela Mesa
- Laura Alonso Cano
- Ana González-Páramo
- Joaquín Rodríguez Álvarez
- Roser Martínez Quirante
- Carlos Giménez
- Francisco Rojas Aravena
- Rebecka Villanueva Ulfgard
- Rocío Montes
- Xulio Ríos
- Ignacio Álvarez Ossorio
- Rosa Meneses

Descárgalo [aquí](#)



3.2. Revista Tiempo de Paz, n ° 139. Nuevos tiempos, valores y paradigmas **Capítulo: Los Derechos Humanos en el centro de la gestión de la pandemia**

En este artículo se plantea la importancia de los derechos humanos para gestionar y superar la pandemia del COVID-19. Esto requiere reforzar el multilateralismo y la gobernanza global y abordar la salud como un Bien Público Global cuyo acceso equitativo debe ser garantizado para todas las personas. También implica abordar la desigualdad dentro de los países y entre ellos como un factor de inestabilidad que aumenta la vulnerabilidad ante los riesgos globales. Es preciso avanzar hacia sistemas universales de salud y protección social que cubran las necesidades de todas las personas; también es muy importante la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres y la adopción de medidas contra la pandemia con perspectiva de género, que ayuden a mitigar los impactos diferenciales que se producen. Se trata de promover transformaciones, que conviertan esta crisis en una oportunidad para el cambio.

TIEMPO DE
PAZ

NUEVOS TIEMPOS,
VALORES Y PARADIGMAS

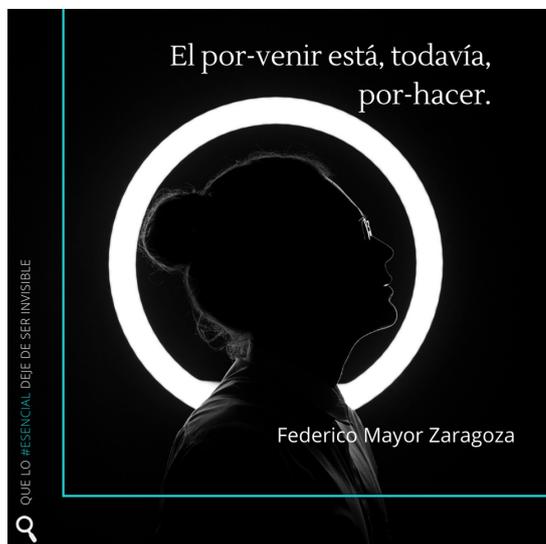


N.º 139 INVIERNO 2020

3.3. Elaboración del libro: Que lo esencial deje de ser invisible: sumamos y proponemos.

En este curso se abordó las aportaciones que se pueden hacer desde la educación para la ciudadanía global en un contexto de pandemia global. Participaron más de 20 organizaciones adscritas a la Federación Aragonesa de ONGD. Fue un espacio importante de reflexión sobre los cambios necesarios que han tenido que hacer las organizaciones para seguir realizando sus actividades en un contexto de pandemia. Se exploraron las posibilidades que ofrecen la formación en línea para desarrollar actividades formativas de educación para el desarrollo, que criterios hay que tener en cuenta en el diseño de las actividades y qué formatos pueden ser más adecuados.

Debido al impacto y a la buena respuesta que obtuvo la campaña, se decidió recoger todas aquellas iniciativas en un “Libro de campaña”, el cual se puede consultar y descargar en el siguiente enlace: <http://ticambia.org/libro-de-campana/>



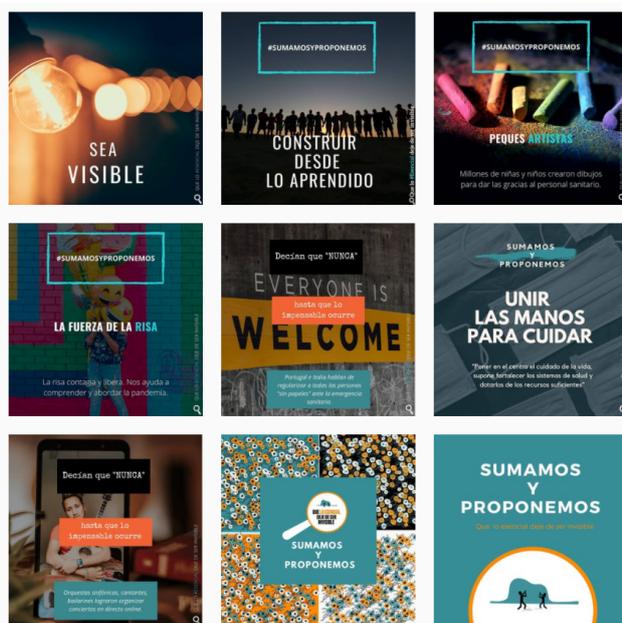
3. PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Durante este curso académico 2020-2021 se incorporarán estudiantes en prácticas procedentes de distintas universidades y centros. Durante este semestre están asistiendo dos estudiantes del grado de Antropología Social, dos estudiantes del doble grado de Sociología y Ciencias Políticas de la UCM, una estudiante de la Soka University de Japón y dos estudiantes del Master de Gobernanza y Derechos Humanos de la Facultad de Derechos de la UAM. La Facultad de Derecho ha hecho una mención especial al programa de prácticas, por la calidad de la formación y las actividades que se realizan con los estudiantes.

4. COMUNICACIÓN

Página web de CEIPAZ (www.ceipaz.org): la página web de CEIPAZ ha sido actualizada con diversos contenidos a lo largo del año, desde nuevas publicaciones hasta artículos en el blog sobre diversos temas. Además, la página web ha mantenido un flujo constante de información sobre las distintas actividades realizadas en CEIPAZ y en colaboración con otras instituciones. La web cuenta con un repositorio donde pueden consultarse y descargarse todas las ediciones del Anuario de forma gratuita.

Redes sociales: las Redes Sociales de CEIPAZ se han centrado en la promoción y difusión de los proyectos y actividades que ha realizado, o en las que ha participado la organización. Durante la campaña *Sumamos y Proponemos*, hubo un flujo de información constante en las RRSS, especialmente en Instagram y Twitter.



Asimismo, la página www.ods.ceipaz.org se ha mantenido activa gracias a la difusión realizada en la misma del seminario sobre *Derechos Humanos y emergencias globales*, desarrollado junto al Instituto DEMOSPAZ y el Gobierno Vasco.

Puede visitarse en:
<http://ods.ceipaz.org/ddhhyccovid/>

Para la difusión del Anuario, se realizaron varios hilos de Twitter resumiendo y recopilando algunas de las ideas planteadas por los distintos autores en sus artículos. De mismo modo, se reforzaron las interacciones con los perfiles de los autores, para potenciar así la difusión de sus artículos.

