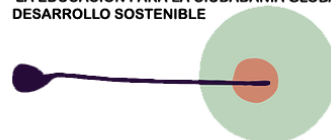


Hitos de la Educación para la Ciudadanía Global

- Recomendación sobre la educación para la comprensión, la cooperación y la paz internacionales, y la educación relativa a los derechos humanos y las libertades fundamentales promulgada por UNESCO 1974, que instaba a los Estados miembros a promover la educación sobre las cuestiones mundiales.
- Creación del Centro Europeo para la Interdependencia y la Solidaridad Global (Centro Norte-Sur) promovido por el Consejo de Europa en 1990. Este Centro tiene un doble objetivo, por una parte, sensibilizar a los europeos sobre la interdependencia y la solidaridad Norte-Sur Y por otra parte desarrollar redes con los gobiernos, las colectividades locales, las ONG, los parlamentarios y los medios de comunicación de los países de otras regiones del mundo.
- Resolución Educación para el Desarrollo y Sensibilización de la Opinión Pública Europea a Favor de la Cooperación para el Desarrollo (2001) adoptada en el Consejo de Ministros de la Unión Europea. Esta resolución reconocía la importancia de la educación para el desarrollo y la sensibilización de la opinión pública europea a favor de la cooperación.
- La Declaración de Maastricht sobre la Educación Global (Maastricht, 15- 17 de noviembre de 2002), en el que autoridades locales, regionales, gobiernos y organizaciones de la sociedad civil de los Estados miembros del Consejo de Europa se comprometen a impulsar la Educación Global en los Estados, elaborando planes de acción, introduciendo la ED en los curriculum educativos, apoyando las redes regionales e internacionales de Educación para el Desarrollo y apoyando la Década de Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible.
- El Consenso Europeo de Desarrollo (2006 y 2017) fija los objetivos y principios comunes de la cooperación al desarrollo europea y resalta el papel que puede jugar la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global para lograr estos objetivos (Parlamento Europeo, 2012).
- La resolución sobre la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014) adoptada por Naciones Unidas e impulsada por UNESCO tiene como fin, promover los principios de desarrollo sostenible en los ámbitos educativos formales y no formales y este mandato ha sido renovado durante 2020.
- El Foro Mundial sobre Educación celebrado en Incheón (República de Corea) en el que participaron más de 1.600 personas de 164 países, además de organismos de la ONU: UNESCO, UNICEF, Banco Mundial, UNFPA, PNUD, ONU - Mujeres y ACNUR se adoptó la Declaración de Incheon para la Educación en 2030. Presenta



una visión de la educación para los próximos 15 años y propone un Marco de Acción. En éste se destaca la consideración de la educación como un derecho humano fundamental. Para hacerlo realidad, los países deben garantizar un acceso universal e igualitario a una educación inclusiva y de calidad, gratuita y obligatoria. Se afirma que la educación es un bien público cuyo principal garante es el Estado, que debe promover políticas públicas con la participación de la comunidad educativa y establecer normas de calidad. Se propugna que la educación debe promover la igualdad de género (Declaración de Incheon, 2016: 28).

- La Agenda 2030 y el Objetivo 4 sobre educación plantea: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todas las personas. Y en particular, la meta 4.7 propone garantizar para el 2030 que el alumnado adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía global y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios (Naciones Unidas 2016). Esta Agenda ha ampliado el marco de acción de la Educación para la Ciudadanía Global, incorporando a su vez el Desarrollo Sostenible.
- [La Declaración de Dublín sobre la Educación Global hasta el 2050](#). GENE. Reafirma el compromiso con la Educación Global a partir de un Congreso celebrado en Dublín por parte de los gobiernos que desarrollarán estrategias nacionales, buscarán la coherencia de políticas y destinarán recursos para impulsar esta propuesta educativa en el ámbito formal, no formal e informal.

